



Distrito Escolar de Spearfish

Año Escolar 2022-2023

Regreso seguro al aprendizaje en persona y Plan de Continuidad de Servicios

Basado en los requisitos del Departamento de Educación de los Estados

Primera lectura: 11 de julio de 2022

Plan Aprobado: 15 de agosto de 2022

Descargo de responsabilidad: Este plan fue adoptado por la Junta de Educación de Spearfish el 15 de agosto de 2022 y será revisado cada 6 meses por la Administración del Distrito y la Junta de Educación. Sin embargo, el superintendente se reserva el derecho de modificar las reglas, procedimientos y expectativas de acuerdo con los requisitos de salud nacionales, estatales y locales.

Por favor dirija sus preguntas a Kirk Easton, Superintendente: keaston@spearfish.k12.sd.us el 605-717-1229

INTRODUCCIÓN

La Escuela Spearfish, como muchas en todo el país, es la beneficiaria de fondos federales para apoyar las intervenciones de matemáticas y alfabetización, así como el acceso a apoyos de salud mental. Sin embargo, para acceder a los fondos federales a través del Plan de Recuperación Americano, cada distrito escolar debe preparar un Plan de Retorno Seguro al Aprendizaje en Persona y Continuidad de los Servicios.

Al preparar nuestro Plan, la administración del distrito y la Junta de Educación tomaron en consideración los comentarios de las partes interesadas antes y durante los años escolares 2020-2021 y 2021-2022, los datos analíticos sobre los casos de COVID durante los años escolares 2020-2021 y 2021-2022, los datos de crecimiento y rendimiento de los estudiantes, la información de los CDC, el Departamento de Salud de SD, y el Departamento de Educación de SD. La Junta de Educación ha ofrecido la oportunidad de recibir aportes de las partes interesadas en cada una de sus reuniones regulares programadas de la Junta desde el 12 de julio de 2021.

PRINCIPIOS RECTORES Y CONSIDERACIONES

La orientación y las consideraciones esbozadas en este documento se basan en los siguientes principios:

1. Salvaguardar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal;
2. Aprendizaje tradicional en persona;
3. Monitorear a las poblaciones escolares y a la comunidad, cuando sea necesario, cambiando las operaciones para contener adecuadamente la propagación del COVID-19;
4. Enfatizar el acceso y el apoyo a los estudiantes que están saliendo de la interrupción de la pandemia de COVID-19.

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS

1. El Distrito Escolar de Spearfish tendrá aprendizaje tradicional en persona en nuestras escuelas sin una opción de aprendizaje 100% remoto. La creencia central es que nuestros estudiantes son mejor atendidos cuando se conectan en persona con los programas académicos, actividades y apoyos socioemocionales de nuestra escuela dirigidos en persona por nuestros maestros, consejeros, entrenadores, administradores y mentores.
2. Recuperación de crédito; tutoría, tanto durante como después de la escuela; escuela de verano; y se ofrecerá un año escolar extendido para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional y ayuda fuera del entorno normal del aula debido a ausencias como resultado de COVID-19.
3. En el caso de un cierre de la escuela y el paso al aprendizaje remoto, la entrega de instrucción y el aprendizaje académico se lograrán a través de los Sistemas de Gestión del Aprendizaje descritos en aprendizaje remoto.
 - a. Durante un período de aprendizaje remoto, las comidas de desayuno y almuerzo se pueden proporcionar a los estudiantes a través de un solo lugar de recogida (TBD).
 - b. Durante un período de aprendizaje remoto, los consejeros escolares estarán disponibles para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

ASUNCIÓN DE RIESGOS

El COVID-19 ha sido declarado pandemia mundial por la Organización Mundial de la Salud. El COVID-19 es extremadamente contagioso y se cree que se propaga principalmente por contacto de persona a persona. Como resultado, los gobiernos federales, estatales y locales y las agencias de salud federales y estatales recomiendan el distanciamiento social y, en muchos lugares, han prohibido la congregación de grupos de personas. El Distrito Escolar de Spearfish ha implementado medidas preventivas para reducir la propagación de COVID-19; sin embargo, el Distrito no puede garantizar que las personas no se infecten con COVID-19.

MASCARILLAS

- No se requieren máscaras; sin embargo, pueden recomendarse en función del nivel de propagación de la escuela o la comunidad.

EXÁMENES DE SALUD

- No se requerirán exámenes de salud diarios
- Pruebas de diagnóstico de COVID-19 respaldadas por recursos del SD DOH
- Como siempre, por favor mantenga a su hijo en casa si está enfermo

PROTOCOLOS SANITARIOS

- Enseñar y reforzar las medidas de higiene adecuadas , como el lavado de manos y la etiqueta respiratoria
- El personal y los estudiantes se lavarán las manos y / o usarán desinfectante de manos regularmente
- El desinfectante de manos estará disponible en cada aula y en todos los edificios ssd
- Informar al personal de lluvia sobre todos los protocolos de seguridad
- Coloque letreros en lugares altamente visibles que promuevan las medidas de protección diarias y cómo detener la propagación de gérmenes
- Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia
- Crear distancia entre los estudiantes y el personal cuando sea posible
- Desalentar el intercambio de útiles escolares personales
- Aliente a los estudiantes y al personal a usar botellas de agua personales y estaciones de llenado de botellas de agua en comparación con los bebederos del pasillo / aula

VISITAS AL EDIFICIO Y USO DE LAS INSTALACIONES

- Todos los visitantes y voluntarios deben gozar de buena salud sin síntomas relacionados con COVID-19
- Todas las instalaciones estarán disponibles para uso externo de la organización (sujeto a disponibilidad)

TRANSPORTE Y BUSING

- Rutas normales de autobús
- No se requieren máscaras; sin embargo, pueden recomendarse en función del nivel de propagación de la escuela o la comunidad.
- Mayor limpieza de superficies que se tocan con frecuencia
- Toallitas sanitarias y/o desinfectante de manos en cada autobús
- Si es posible, los estudiantes deben sentarse con la cohorte (los mismos estudiantes se sientan juntos todos los días, preferiblemente con un miembro de la familia o compañero de clase)
- Abra las ventanas y las rejillas de ventilación del techo, cuando sea práctico, para mejorar la ventilación

COMIDAS ESTUDIANTILES

- Siga los procedimientos seguros de manipulación de alimentos al manipular, preparar o servir alimentos
- Limpie cafeterías y superficies de alto contacto durante todo el día escolar
- Cuando sea posible, implemente arreglos de asientos alternativos y / o ubicaciones para disminuir el número de estudiantes que cenan juntos durante cada sesión de servicio.
- Estación de desinfectante de manos instalada en la línea de servicio para que el estudiante desinfecte antes y después de las comidas

OPERACIONES DE LIMPIEZA/MANTENIMIENTO

- Suministros adecuados proporcionados para apoyar un comportamiento de higiene saludable
- Limpieza y desinfección diaria normal

- Operaciones de mantenimiento normales
- Los sistemas HVAC utilizarán aire exterior siempre que sea posible para lograr descargas de aire fresco
- Los filtros del sistema HVAC se actualizarán en sistemas compatibles

PAUTAS DE AISLAMIENTO

Según el CDC / SD DOH, un estudiante o miembro del personal que haya dado positivo por COVID-19 debe aislarse durante al menos 5 días. El estudiante o miembro del personal puede dejar el aislamiento después de 5 días completos y regresar a la escuela / trabajo si están libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado significativamente. El CDC / SD DOH recomienda que la persona use una máscara durante 5 días al regresar a la escuela / trabajo para minimizar el riesgo de infectar a otros.

** Tenga en cuenta: Cuando las fechas de aislamiento establecidas por el distrito difieren de las del Departamento de Salud de SD, el distrito se diferirá a las fechas proporcionadas por SD DOH.

PAUTAS DE CONTACTO CERCANO

A partir del 28 de febrero de 2022, los CDC ya no recomiendan la investigación universal de casos y el rastreo de contactos para COVID-19. A las personas que son COVID positivas se les pedirá que informen a sus propios contactos cercanos de la posible exposición. A partir del 11 de agosto de 2022, los CDC recomiendan que si estuvo expuesto al COVID-19, use una máscara de alta calidad durante 10 días y se haga la prueba el día 5.

QUEDARSE EN CASA CUANDO SEA APROPIADO

- Los empleados y estudiantes que experimentan síntomas de una enfermedad infecciosa como COVID-19, VRS y / o infecciones gastrointestinales deben quedarse en casa y hacerse la prueba de COVID-19.
- Además, los estudiantes y el personal deben estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mostrar mejoría de los síntomas antes de regresar a la escuela. Esta medida de precaución se aplica a cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre, independientemente de si tuvo o no un resultado positivo de la prueba de COVID-19.
- Utilice el Apéndice A para las preguntas de detección de COVID-19 y el Apéndice B para los síntomas de COVID-19.

VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19

La información sobre la vacunación contra el COVID-19 se puede encontrar en:

<https://www.cdc.gov/vaccines/covid-19/>

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

- Cuando un estudiante no puede asistir a la escuela durante el tiempo indicado anteriormente porque dio positivo a COVID-19, mostró los síntomas o tuvo que ponerse en cuarentena debido al rastreo de contactos, el personal de la escuela trabajará con el estudiante para abordar cualquier pérdida de aprendizaje o tareas perdidas durante la ausencia. Las ausencias relacionadas con COVID-19 no se llevarán a cabo contra el estudiante y se manejarán caso por caso.

APRENDIZAJE REMOTO

El aprendizaje remoto incluye el cierre de una escuela y el paso al aprendizaje remoto. La decisión de pasar al aprendizaje remoto se basará en la capacidad de mantener un entorno de aprendizaje en persona efectivo. Las actividades podrán suspenderse durante el período de aprendizaje a distancia en función de las circunstancias en el momento de la decisión. El personal trabajará con los estudiantes las primeras semanas de escuela para prepararlos en caso de que tengamos que pasar al aprendizaje remoto.

- Cada maestro en los grados de kindergarten a 8º grado tendrá un Google Classroom configurado para su aula o secciones del curso.
- Cada maestro en los grados 9 a 12 tendrá sus secciones del curso configuradas en Google Classroom o Moodle.
- Cada maestro en el jardín de infantes hasta el 5º grado usará ClassDojo para comunicarse con los estudiantes y los padres.
- Todos los maestros de 6º a 12º grado usarán el correo electrónico. La aplicación Remind se puede usar como medio complementario para comunicarse con los estudiantes y los padres.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Todo niño y adolescente con una discapacidad tiene derecho a una educación gratuita y apropiada y tiene derecho a servicios de educación especial basados en su programa de educación individualizada (IEP). Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden verse más afectados negativamente por el aprendizaje a distancia y pueden verse afectados de manera desproporcionada por las interrupciones en la educación regular. Puede que no sea factible, dependiendo de las necesidades del niño y adolescente individual, adherirse tanto a las pautas de distanciamiento como a los criterios descritos en un IEP específico. Los intentos de satisfacer las necesidades del niño individual y pueden requerir soluciones creativas, a menudo caso por caso. Se harán adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a SU salud y seguridad. Comuníquese con el administrador de casos de su hijo si necesita ayuda.

SERVICIOS SOCIALES, EMOCIONALES Y DE SALUD MENTAL

- Estudiantes: cada estudiante tendrá acceso a un consejero escolar calificado en su respectivo edificio de nivel de grado. El distrito escolar también utilizará proveedores comunitarios de salud mental para abordar las brechas en los servicios de salud mental. Además, el distrito escolar ha contratado a un enlace escolar / comunitario para conectar a los estudiantes y las familias con los recursos escolares y comunitarios.
- Personal: cada empleado de la escuela tendrá acceso a tres (3) sesiones de terapia durante el año escolar 2022-2023 con un servicio de asesoramiento contratado por el distrito escolar.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE VIRTUAL ACADEMY

El Distrito Escolar de Spearfish permitirá a los estudiantes acceder a oportunidades de aprendizaje virtual cuando se determine que es en el mejor interés educativo del estudiante o es necesario debido a una condición médica. El proveedor preferido del distrito para el aprendizaje virtual es la Comunidad de Aprendizaje en Línea de Black Hills. Si tiene preguntas, consulte la información en línea disponible en <http://bholc.org>. Sin embargo, otras opciones de aprendizaje virtual aprobadas pueden estar disponibles para la remediación o la recuperación de créditos para los estudiantes en los grados 6-12.

El aprendizaje virtual es una oportunidad única que no está garantizada para todos. Los criterios a continuación describen las circunstancias en las que un estudiante puede ser considerado para el aprendizaje virtual. Un equipo de cada edificio respectivo hará una recomendación al superintendente. El superintendente tomará la decisión final.

Para ser elegible:

1. El estudiante debe estar inscrito en el Distrito Escolar de Spearfish. Los estudiantes deben cumplir y mantener todos los requisitos de inscripción pertinentes del distrito. No se permitirá que los estudiantes se inscriban en el Distrito Escolar de Spearfish para participar en el aprendizaje virtual.
2. Un estudiante que tiene un sistema inmunocomprometido o que vive con un miembro de la familia con un sistema inmunocomprometido. Se debe proporcionar la recomendación de un médico que indique explícitamente que el estudiante no debe asistir a la escuela en persona; o Se determina que es en el mejor interés educativo del estudiante participar en el aprendizaje virtual.
3. La aceptación en el aprendizaje virtual para los estudiantes con un IEP o 504 se basará principalmente en la decisión del equipo de IEP/504 a medida que determinan la mejor colocación educativa para el estudiante individual.

Consideraciones:

1. El desempeño de los estudiantes se revisará cada trimestre / semestre. Los estudiantes que no progresan adecuadamente, no demuestran competencia o están fallando pueden ser eliminados del programa en trimestres / semestres posteriores.
2. Los estudiantes podrán participar en actividades atléticas y extracurriculares.
3. Los estudiantes deben tomar evaluaciones estatales administradas por el distrito, independientemente de si el curso para el que se requiere el examen se tomó virtualmente o en el aula tradicional. El hecho de no tomar las evaluaciones estatales puede resultar en la negación de continuar con el aprendizaje virtual.

Los estudiantes que toman cursos virtualmente están sujetos a las políticas, procedimientos y reglas del distrito aplicables a los estudiantes inscritos en cursos tradicionales, incluidos, entre otros, el código de disciplina del distrito y las prohibiciones sobre deshonestidad académica, discriminación, acoso, intimidación y acoso cibernético.

Consultas directas a:

- Los padres de Mountain View y West Elementary pueden comunicarse con Nick Gottlob en ngottlob@spearfish.k12.sd.us o nosotros o 605-717-1205
- Los padres de Creekside pueden comunicarse con Dan Olson al dolson@spearfish.k12.sd.us o al 605-717-1210
- SMS Los padres se [comunican](#) con Brady Sumners bsumners@spearfish.k12.sd.us 717-1215 o Don Lyon dlyon@spearfish.k12.sd.us 717-1215
- Los padres de SHS se comunican con Shelly Lammers mlammers@spearfish.k12.sd.us 717-1214 o Steve Morford smorford@spearfish.k12.sd.us 717-1212

Apéndice A

¡ANTES DE LA ESCUELA!

Padres, por favor completen el siguiente examen de salud antes de enviar a su hijo a la escuela.

(Los padres no necesitan enviar el cuestionario a la escuela)

PREGUNTAS SOBRE LA DETECCIÓN DE COVID-19

¿Su hijo ha tenido contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 en los últimos 14 días?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene dificultad para respirar nueva o que empeora?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene tos nueva o que empeora?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene fiebre de 100.4 o más?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene escalofríos?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene diarrea?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene dolor muscular inexplicable?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene dolor de cabeza (no relacionado con una afección de salud conocida (es decir, migrañas)?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene dolor de garganta?

_____ Sí _____ No

¿Su hijo tiene una nueva pérdida del gusto o del olfato?

_____ Sí _____ No



Si Sí a CUALQUIERA de estas preguntas,
¡ALTO!

No envíe a su hijo a la escuela. Comuníquese con su proveedor de atención médica. Comuníquese con su escuela para informarles de los síntomas de su hijo. También puede comunicarse con el Departamento de Salud de SD con cualquier pregunta sobre COVID-19 al 1-800-997-2880.



Si puede responder NO a
TODAS las preguntas, vaya a la
escuela.

Apéndice B

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:



Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2–14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

Seek medical care immediately if someone has Emergency Warning Signs of COVID-19

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Pale, gray, or blue-colored skin, lips, or nail beds, depending on skin tone

This list is not all possible symptoms. Please call your healthcare provider for any other symptoms that are severe or concerning to you.



Centers for Disease
Control and Prevention
National Center for Emerging and
Zoonotic Infectious Diseases

cdc.gov/coronavirus

CS-317142-4

How to Wear and Take Off Your Mask

Accessible link: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-covering.html>

How to Put On and Wear Your Mask Correctly

- Wash your hands or use hand sanitizer before putting on your mask
- Put it over your face and mouth
- Be sure your mask fits snugly against the sides of your face and under your chin
- Make sure you can breathe easily



Wear a Mask to Protect Yourself and Others

- Wear a mask over your nose and mouth to help prevent getting and spreading COVID-19
- Wear a mask in public settings, especially when you cannot stay six feet apart from people who don't live with you

How to Take Off Your Mask



Untie the strings behind your head or stretch the ear loops



Handle only by the ear loops or ties



Fold outside corners together



Wash hands immediately after removing

Other Ways to Protect Yourself

- Stay at least 6 feet away from others
- Avoid crowds and places with poor ventilation
- Wash your hands often
- Get a vaccine when it is offered



US-229417-8 04/01/2021

cdc.gov/coronavirus